


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

УТВЕРЖДЕНО
на заседании

Научно-педагогического совета
Автомеханического техникума



протокол № 14 от 27.05 2022

Юдин А.В.

05 2022

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная дисциплина	Безопасность жизнедеятельности
Учебное подразделение	Автомеханический техникум
Курс	1, 2


Специальность 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)

Форма обучения: очная, заочная

Дата введения в учебный процесс УлГУ: «1» сентября 2022 г.

Программа актуализирована на заседании ПЦК/УМС: протокол № ___ от ___ 20__ г.
Программа актуализирована на заседании ПЦК/УМС: протокол № ___ от ___ 20__ г.

Сведения о разработчиках:

ФИО	Должность, ученая степень, звание
Земскова Ольга Владимировна	Преподаватель
СОГЛАСОВАНО	
Председатель ПЦК общепрофессиональных дисциплин	
 Беззубина Н.И.	
Подпись ФИО	
« 26 » 05 2022	

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УД

1.1.Цели и задачи, результаты освоения (знания, умения)

Цели:

- освоение знаний о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; о здоровье и здоровом образе жизни;
- воспитание ценностного отношения к здоровью и человеческой жизни;
- развитие черт личности, необходимых для безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях; потребности ведения здорового образа жизни;
- овладение умениями оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; действовать в чрезвычайных ситуациях; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.

Задачи:

- выработка умений предвидеть опасные и чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера и адекватно противодействовать им;
- формирование у студентов модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, а так же развитие способностей оценивать опасные ситуации, принимать решение и действовать безопасно с учетом своих возможностей;
- формирование у студентов представлений о принципах и путях снижения фактора риска в деятельности человека и общества.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания, компетенции

Код компетенции	Умения	Знания
	<p>организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</p> <p>предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</p> <p>использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</p> <p>применять первичные средства пожаротушения;</p> <p>ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;</p> <p>применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной</p>	<p>принципы обеспечения устойчивости объектов экономики. прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях. в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</p> <p>основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</p> <p>основы военной службы и обороны государства;</p> <p>задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;</p> <p>меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</p> <p>организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;</p> <p>основные виды вооружения, военной техники и специального</p>

	специальностью; владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; оказывать первую помощь пострадавшим	снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военноучетные специальности, родственные специальностям СПО; область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим
--	--	---

1.2. Место дисциплины в структуре ППСЗ.

Программа по учебной дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» является частью образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям), утвержденной приказом Министерства образования и науки РФ № 1568 от 09.12.2016 г., в части освоения профессионального цикла (в рамках освоения общепрофессиональных дисциплин). Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» обеспечивает формирование и развитие профессиональных и общих компетенций ОК 01 – 09, ПК 1.1-1.2

1.3. Количество часов на освоение программы

Максимальная учебная нагрузки обучающегося **68** час, в том числе:
 обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося **68** час.;

Максимальная учебная нагрузки обучающегося **68** час, в том числе:
 обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося **12** час.;
 самостоятельная работа обучающегося **56** час.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УД

2.1. Объем и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	68/68*
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	68/68*
в том числе:	
теоретическое обучение	20/20*
лабораторные работы	-
практические занятия	48/48*
курсовая работа (проект)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	-
в том числе:	-
- работа над курсовой работой (проектом)	
<i>Текущий контроль:</i> контроль над выполнением практических работ, устный опрос	
<i>Промежуточная аттестация:</i> дифференцированный зачет	

Заочная

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	68/12*
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	12/12*
в том числе:	
теоретическое обучение	8/8*
лабораторные работы	-
практические занятия	4/4*
курсовая работа (проект)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	56
в том числе:	-
- работа над курсовой работой (проектом)	
- указываются другие виды самостоятельной работы:	56
• Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины;	
• Подготовка к сдаче дифференцированного зачета	
<i>Текущий контроль:</i> контроль над выполнением домашней контрольной работы	
<i>Промежуточная аттестация:</i> дифференцированный зачет	

* В случае необходимости использования в учебном процессе частично/ исключительно дистанционных образовательных технологий - количество часов работы ППС с обучающимися в дистанционном формате с применением электронного обучения.

2.2. Тематический план и содержание

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	Форма текущего контроля
1	2	3	4	5
Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и организация защиты населения		16		
Тема 1.1. Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера	Содержание учебного материала	10		
	1. Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера		2	Устный опрос
	2. Изучение классификации чрезвычайных ситуаций.		2	
	Теоретическое обучение	4		
	Лабораторные работы	-		
	Практические занятия	6		
	№1 Изучение классификации чрезвычайных ситуаций			
	№ 2 Прогнозирование техногенной катастрофы			
	№ 3 Применение первичных средств пожаротушения			
Самостоятельная работа обучающихся:	-		Устный опрос	
Тема 1.2. Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени	Содержание учебного материала	6		
	1. Организационные основы по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. МЧС России, РСЧС, ГО, их структура и задачи по защите населения от опасностей		2	Устный опрос
	2. Современные средства поражения		2	
	3. Инженерная защита населения от чрезвычайных ситуаций.		2	
	4. Индивидуальные средства защиты населения.		2	
	Теоретическое обучение	2		
	Лабораторные работы	-		
	Практические занятия	4		
	№ 4 Выполнение нормативов одевания противогазов ГП-5			
№ 5 Система оповещения и эвакуация населения в ЧС				
Самостоятельная работа обучающихся:	-			
Раздел 2. Основы военной службы		22		
Тема 2.1. Основы обороны государства	Содержание учебного материала	10		
	1. Состав Вооруженных Сил РФ		2	Устный опрос
	2. Структура ВС. Виды и рода войск		2	

	3. Другие войска, их состав и предназначение		2	
	4. Современные виды вооружения и военной техники		2	
	Теоретическое обучение	4		
	Лабораторные работы	-		
	Практические занятия	6		
	№6. Выявление правовой основы и главных направлений обеспечения национальной безопасности России			
	№7. Современные виды вооружения и военной техники			
	№8. Разборка и сборка автомата Калашникова			
	Самостоятельная работа обучающихся:	-		Устный опрос
Тема 2.2. Военная служба - особый вид федеральной государственной службы	Содержание учебного материала	12		
	1. Воинская обязанность, ее основные составляющие.		2	Устный опрос
	2. Прохождение военной службы по призыву и по контракту		2	
	Теоретическое обучение	2		
	Лабораторные работы	-		
	Практические занятия	10		
	№ 9 Определение роли Вооружённых Сил РФ как основы обороны государства			
	№ 10 Определение правовой основы военной службы			
	№ 11 Выполнение основных мероприятий по противодействию терроризму			
	№ 12 Боевые традиции и воинские ритуалы			
	№ 13 Требования воинской деятельности, предъявляемые к физическим, психологическим и профессиональным качествам военнослужащего			
	Индивидуальные занятия	-		
	Контрольная работа	-		
	Самостоятельная работа обучающихся:	-		Устный опрос
Раздел 3. Здоровый образ жизни. Оказание первой помощи		-		
Тема 3.1. Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества	Содержание учебного материала	10		
	1. Здоровье человека. Критерии здоровья		2	Устный опрос
	2. Здоровый образ жизни. Составляющие ЗОЖ		2	
	Теоретическое обучение	4		
	Лабораторные работы	-		
	Практические занятия	6		
	№ 14 Рациональное питание			
	№ 15 Влияние вредных привычек на организм человека			
	№ 16 Факторы риска инфекционных заболеваний			
	Самостоятельная работа обучающихся:	-		Устный опрос
Тема 3.2.	Содержание учебного материала	20		

Оказание первой помощи	1.Первая помощь при угрожающих состояниях. Виды транспортировки пострадавшего		2	Устный опрос
	2.Виды кровотечений, Первая помощь при кровотечениях		2	
	3.Первая помощь при переломах, растяжениях и вывихах		2	
	4.Первая помощь при обморожениях и ожогах		2	
	Теоретическое обучение	4		
	Лабораторные работы	-		
	Практические занятия	16		
	№ 17 Принципы оказания первой помощи в зависимости от вида травмирующего фактора			
	№ 18 Оценка обстановки и осмотр пострадавшего			
	№ 19 Правила проведения сердечно-легочной реанимации			
	№20 Первая помощь при наружном кровотечении			
	№ 21 Первая помощь при травмах головы и травмах конечностей			
	№ 22. Первая помощь при травматических повреждениях и температурных травмах			
	№ 23 Отработка навыков оказания первой помощи при кровотечениях			
	№ 24 Транспортировка пострадавших. Состав и применение аптечки первой помощи			
	Самостоятельная работа обучающихся:	-		
Перечень вопросов к дифференцированному зачету				
1. Классификация ЧС по природе возникновения.				
2. Классификация ЧС по масштабам распространения последствий.				
3.Классификация ЧС природного характера.				
4. ЧС геологического характера.				
5. ЧС метеорологического характера.				
6. ЧС гидрологического характера.				
7. ЧС биологического характера.				
8. Природные пожары.				
9. Классификация ЧС техногенного происхождения.				
10. Аварии на радиационно-опасных объектах.				
11. Аварии на химически опасных объектах.				
12. Аварии на объектах коммунального хозяйства.				
13. Аварии транспорте.				
14. Аварии гидрологических сооружениях.				
15. Аварии на пожаро- и взрывоопасных объектах.				
16. ЧС социального происхождения.				
17. Защита и жизнеобеспечение населения в условиях ЧС.				
18. Поражающие факторы ядерного оружия.				
19. Особенности химического оружия. Его классификация.				
20. Классификация биологического (бактереологического) оружия.				
21. Защита населения от радиоактивного загрязнения местности.				
22. Защита населения от химического загрязнения местности.				
23. Классификация средств коллективной защиты.				

<p>24. Классификация средств индивидуальной защиты.</p> <p>25. Назначение и задачи гражданской обороны</p> <p>26. Сферы национальных интересов России.</p> <p>27. Сферы национальных угроз РФ.</p> <p>28. Состав ВС РФ</p> <p>29. Структура ВС РФ.</p> <p>30. Сухопутные войска, рода войск , входящие в них и вооружение.</p> <p>31. ВКС, рода войск, входящие в них и вооружение.</p> <p>32. ВМФ, рода войск, входящие в них и вооружение.</p> <p>33. РВСН, их назначение и вооружение.</p> <p>34. ВВС, их назначение и состав</p> <p>35. ВДВ, их назначение и вооружение.</p> <p>36. Воинский учет, его предназначение и организация.</p> <p>37. Обязанности граждан по воинскому учету.</p> <p>38. Граждане, имеющие право на отсрочку от призыва на службу.</p> <p>39. Воинская обязанность и ее составляющие.</p> <p>40. Прохождение военной службы по призыву.</p> <p>41. Прохождение воинской службы по контракту.</p> <p>42. Общие понятия о здоровье, его критерии и классификация.</p> <p>43. Составляющие здорового образа жизни (ЗОЖ).</p> <p>44. Режим дня и биоритмы.</p> <p>45. Рациональное питание.</p> <p>46. Двигательная активность и закаливание организма.</p> <p>47. Личная и общественная гигиена.</p> <p>48. Вредные привычки, их влияние на здоровье.</p> <p>49. Оказание ПМП при травмах.</p> <p>50. Оказание ПМП при отравлениях.</p> <p>51. Оказание ПМП при переломах.</p> <p>52. Оказание ПМП при ожогах.</p>			
Всего	68/ 68*		

Заочная

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	Форма текущего контроля
1	2	3	4	5
Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и организация защиты населения				
Тема 1.1. Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера	Содержание учебного материала	24		
	1.Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера		2	Домашняя контрольная работа
	2.Изучение классификации чрезвычайных ситуаций. Изучение классификации чрезвычайных ситуаций		2	
	Теоретическое обучение	6		
	Лабораторные работы	-		
	Практические занятия	4		
	№ 1 Изучение классификации чрезвычайных ситуаций			
	№ 2 Прогнозирование техногенной катастрофы			
Самостоятельная работа обучающихся: Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины Выполнение домашней контрольной работы Подготовка к сдаче дифференцированного зачета	14	Домашняя контрольная работа		
Тема 1.2. Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени	Содержание учебного материала	12		
	1.Организационные основы по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. МЧС России, РСЧС, ГО, их структура и задачи по защите населения от опасностей		2	Домашняя контрольная работа
	2. Современные средства поражения		2	
	3.Инженерная защита населения от чрезвычайных ситуаций.		2	
	4.Индивидуальные средства защиты населения.		2	
	Теоретическое обучение	2		
	Лабораторные работы	-		
	Практические занятия	-		
Самостоятельная работа обучающихся: Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины Выполнение домашней контрольной работы Подготовка к сдаче дифференцированного зачета	10	Домашняя контрольная работа		

Раздел 2. Основы военной службы				
Тема 2.1. Основы обороны государства	Содержание учебного материала	10		
	1.Состав Вооруженных Сил РФ		2	Домашняя контрольная работа
	2.Структура ВС. Виды и рода войск		2	
	3.Другие войска, их состав и предназначение		2	
	4.Современные виды вооружения и военной техники		2	
	Теоретическое обучение	-		
	Лабораторные работы	-		
	Практические занятия	-		
Самостоятельная работа обучающихся: Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины Выполнение домашней контрольной работы Подготовка к сдаче дифференцированного зачета	10			Домашняя контрольная работа
Тема 2.2. Военная служба - особый вид федеральной государственной службы	Содержание учебного материала	8		
	1.Воинская обязанность, ее основные составляющие.		2	Домашняя контрольная работа
	2.Прохождение военной службы по призыву и по контракту		2	
	Теоретическое обучение	-		
	Лабораторные работы	-		
	Практические занятия	-		
	Индивидуальные занятия	-		
	Контрольная работа	-		
Самостоятельная работа обучающихся: Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины Выполнение домашней контрольной работы Подготовка к сдаче дифференцированного зачета	8			Домашняя контрольная работа
Раздел 3. Здоровый образ жизни. Оказание первой помощи				
Тема 3.1. Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества	Содержание учебного материала	6		
	1.Здоровье человека. Критерии здоровья		2	Домашняя контрольная работа
	2.Здоровый образ жизни. Составляющие ЗОЖ		2	
	Теоретическое обучение	-		
	Лабораторные работы	-		

	Практические занятия	-		
	Самостоятельная работа обучающихся: Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины Выполнение домашней контрольной работы Подготовка к сдаче дифференцированного зачета	6		Домашняя контрольная работа
Тема 3.2. Оказание первой помощи	Содержание учебного материала	8		
	1.Первая помощь при угрожающих состояниях. Виды транспортировки пострадавшего		2	Домашняя контрольная работа
	2.Виды кровотечений, Первая помощь при кровотечениях		2	
	3.Первая помощь при переломах, растяжениях и вывихах		2	
	4.Первая помощь при обморожениях и ожогах		2	
	Теоретическое обучение	-		
	Лабораторные работы	-		
	Практические занятия	-		
	Самостоятельная работа обучающихся: Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины Выполнение домашней контрольной работы Подготовка к сдаче дифференцированного зачета	8		Домашняя контрольная работа
Перечень вопросов к дифференцированному зачету 1. Классификация ЧС по природе возникновения. 2. Классификация ЧС по масштабам распространения последствий. 3.Классификация ЧС природного характера. 4. ЧС геологического характера. 5. ЧС метеорологического характера. 6. ЧС гидрологического характера. 7. ЧС биологического характера. 8. Природные пожары. 9. Классификация ЧС техногенного происхождения. 10. Аварии на радиационно-опасных объектах. 11. Аварии на химически опасных объектах. 12. Аварии на объектах коммунального хозяйства. 13. Аварии транспорте. 14. Аварии гидрологических сооружениях. 15. Аварии на пожаро- и взрывоопасных объектах. 16. ЧС социального происхождения. 17. Защита и жизнеобеспечение населения в условиях ЧС. 18. Поражающие факторы ядерного оружия. 19. Особенности химического оружия. Его классификация. 20. Классификация биологического (бактереологического) оружия. 21. Защита населения от радиоактивного загрязнения местности.				

<p>22. Защита населения от химического загрязнения местности.</p> <p>23. Классификация средств коллективной защиты.</p> <p>24. Классификация средств индивидуальной защиты.</p> <p>25. Назначение и задачи гражданской обороны</p> <p>26. Сферы национальных интересов России.</p> <p>27. Сферы национальных угроз РФ.</p> <p>28. Состав ВС РФ</p> <p>29. Структура ВС РФ.</p> <p>30. Сухопутные войска, рода войск , входящие в них и вооружение.</p> <p>31. ВКС, рода войск, входящие в них и вооружение.</p> <p>32. ВМФ, рода войск, входящие в них и вооружение.</p> <p>33. РВСН, их назначение и вооружение.</p> <p>34. ВВС, их назначение и состав</p> <p>35. ВДВ, их назначение и вооружение.</p> <p>36. Воинский учет, его предназначение и организация.</p> <p>37. Обязанности граждан по воинскому учету.</p> <p>38. Граждане, имеющие право на отсрочку от призыва на службу.</p> <p>39. Воинская обязанность и ее составляющие.</p> <p>40. Прохождение военной службы по призыву.</p> <p>41. Прохождение воинской службы по контракту.</p> <p>42. Общие понятия о здоровье, его критерии и классификация.</p> <p>43. Составляющие здорового образа жизни (ЗОЖ).</p> <p>44. Режим дня и биоритмы.</p> <p>45. Рациональное питание.</p> <p>46. Двигательная активность и закаливание организма.</p> <p>47. Личная и общественная гигиена.</p> <p>48. Вредные привычки, их влияние на здоровье.</p> <p>49. Оказание ПМП при травмах.</p> <p>50. Оказание ПМП при отравлениях.</p> <p>51. Оказание ПМП при переломах.</p> <p>52. Оказание ПМП при ожогах.</p>			
Всего	68/ 10*		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УД

3.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация УД требует наличия

Помещение - 10. Кабинет безопасности жизнедеятельности и охраны труда для проведения лекционных, практических занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций. Оборудовано место для стрельбы

Аудитория укомплектована ученической мебелью и доской. Телевизор «LG», экран, видеоплеер. Стенды тематические – 13 шт. Прибор радиационной разведки ДП-5Б. Бытовой дозиметр ДП-22В. Макет 5,45мм автомата Калашникова- 2 шт. Винтовкам пневматическая МР-512 -1шт. Общевоинской противогаз ГП-5, ГП-7-25 шт. Аптечка АИ-2-1шт. Жгут кровоостанавливающий-2 шт. Пакет противохимические ИПП-8 -1 шт. Пакет перевязочный-3 шт. Комплект видео-пособий по основам военной службы.

Помещение - Интерактивный лазерный тир. Помещение для стрельбы. Интерактивный лазерный тир "Рубин" ИЛТ "Кадет" в составе: лазерная камера, лазерно-светодиодный проектор, ноутбук, экран на штативе, акустическая система (2 колонки). Программа для лазерного тира "ГТО". Винтовка (4шт.)

Помещение - 24. Библиотека, читальный зал с зоной для самостоятельной работы. Аудитория укомплектована ученической мебелью. Компьютеры (4 шт) с доступом в Интернет, ЭИОС, ЭБС. Копировальные аппараты (4 шт), принтер. Программное обеспечение: Windows 10. Microsoft Office Std 2016.

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Перечень рекомендуемых учебных изданий:

- Основные источники:

1. Резчиков, Е. А. Безопасность жизнедеятельности : учебник для среднего профессионального образования / Е. А. Резчиков, А. В. Рязанцева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 639 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13550-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/465937>
2. Курдюмов, В. И. Безопасность жизнедеятельности: проектирование и расчет средств обеспечения безопасности : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. И. Курдюмов, Б. И. Зотов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 249 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09351-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492056>

Дополнительные источники:

1. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.]; под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 399 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02041-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489702>.
2. Каракеян, В. И. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 313 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04629-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489671>.
3. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.]; под общей редакцией

- Москва, [2022]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.
- 1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : база данных : сайт / ООО Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг. – Москва, [2022]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.
- 1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Букап. – Томск, [2022]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/> . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.
- 1.6. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС Лань. – Санкт-Петербург, [2022]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.
- 1.7. ЭБС Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Знаниум. – Москва, [2022]. – URL: <http://znanium.com> . – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.
- 1.8. Clinical Collection : научно-информационная база данных EBSCO // EBSCOhost : [портал]. – URL: <http://web.b.ebscohost.com/ehost/search/advanced?vid=1&sid=9f57a3e1-1191-414b-8763-e97828f9f7e1%40sessionmgr102> . – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
- 1.9. База данных «Русский как иностранный» : электронно-образовательный ресурс для иностранных студентов : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». – Саратов, [2022]. – URL: <https://ros-edu.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.
2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2022].
3. Базы данных периодических изданий:
- 3.1. База данных периодических изданий EastView : электронные журналы / ООО ИВИС. – Москва, [2022]. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
- 3.2. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО Научная Электронная Библиотека. – Москва, [2022]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный
- 3.3. Электронная библиотека «Издательского дома «Гребенников» (Grebinnikon) : электронная библиотека / ООО ИД Гребенников. – Москва, [2022]. – URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2022]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.
5. SMART Imagebase : научно-информационная база данных EBSCO // EBSCOhost : [портал]. – URL: <https://ebSCO.smartimagebase.com/?TOKEN=EBSCO-1a2ff8c55aa76d8229047223a7d6dc9c&custid=s6895741>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Изображение : электронные.
6. Федеральные информационно-образовательные порталы:
- 6.1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам : федеральный портал . – URL: <http://window.edu.ru/> . – Текст : электронный.
- 6.2. Российское образование : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.
7. Образовательные ресурсы УлГУ:

7.1. Электронная библиотечная система УлГУ : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

Согласовано:

 26.05.2022

3.3. Специальные условия для обучающихся с ОВЗ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

– для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

– для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

– для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

- В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий, организация работы ППС с обучающимися с ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учётом их индивидуальных психофизических особенностей

4. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Содержание, требования, условия и порядок организации самостоятельной работы обучающихся с учетом формы обучения определяются в соответствии с «Положением об организации самостоятельной работы обучающихся», утвержденным Ученым советом УлГУ (протокол №8/268 от 26.03.2019г.).

Форма обучения: заочная

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы	Объем в часах	Форма контроля
Тема 1.1. Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины Домашняя контрольная работа Подготовка к сдаче дифференцированного зачета	14	Домашняя контрольная работа Дифференцированный зачет
Тема 1.2. Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины Домашняя контрольная работа Подготовка к сдаче дифференцированного зачета	10	Домашняя контрольная работа Дифференцированный зачет
Тема 2.1. Основы обороны государства	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины Домашняя контрольная работа Подготовка к сдаче дифференцированного зачета	10	Домашняя контрольная работа Дифференцированный зачет
Тема 2.2. Военная служба - особый вид федеральной государственной службы	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины Домашняя контрольная работа Подготовка к сдаче дифференцированного зачета	8	Домашняя контрольная работа Дифференцированный зачет
Тема 3.1. Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины Домашняя контрольная работа Подготовка к сдаче дифференцированного зачета	6	Домашняя контрольная работа Дифференцированный зачет
Тема 3.2. Оказание первой помощи	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины Домашняя контрольная работа Подготовка к сдаче дифференцированного зачета	8	Домашняя контрольная работа Дифференцированный зачет

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УД

Контроль и оценка результатов освоения УД осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.

Результаты	Основные показатели оценки результата	Формы, методы контроля и оценки результатов обучения
У1 - организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций	-применяет решения по организации и проведению мероприятий по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций	Текущий контроль: контроль над выполнением практических работ, устный опрос Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет
У2 - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту	- предпринимает профи-лактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту	
У3 - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения	- использует средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения	
У4 - применять первичные средства пожаротушения	- применяет первичные средства пожаротушения	
У5 - ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности	- ориентируется в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности	
У6 - применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью	- применяет профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью	
У7 - владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы	- владеет способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы	
У8 - оказывать первую помощь пострадавшим	- оказывает первую помощь пострадавшим	
З1- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России	- анализирует принципы обеспечения устойчивости объектов экономики; - прогнозирует развитие событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России	
З2- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации	- обосновывает основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации	

33 - основы военной службы и обороны государства	– - имеет представления основы военной службы и обороны государства	
34 - задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения	– - применяет основные мероприятия по гражданской обороне и решает поставленные задачи	
35 - способы защиты населения от оружия массового поражения	– - организует способы защиты населения от оружия массового поражения	
36 - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах	– - обосновывает меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах	
37 - организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке	– - обосновывает организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке	
38 - основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО	- имеет представления об основных видах вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО	
39 - область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы	- обосновывает область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы	
310 - порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим	- применяет алгоритм порядка и правил оказания первой помощи пострадавшим	
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	Выбор способа решения задач профессиональной деятельности	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Осуществление поиска, анализа и интерпретации информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	Планирование и реализация профессионального и личностного развития	
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.	Владение способами бесконфликтного общения и саморегуляции в коллективе.	
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и	Излагать свои мысли на государственном языке; оформлять документы.	

культурного контекста.		
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Проявление гражданско-патриотической позиции, демонстрирование осознанного поведения на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	Применение знаний об изменении климата, использование принципов бережливого производства, умение эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	Использование средств физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	
ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Использование профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	
ПК 1.1. Оценивать соответствие качества поступающих в организацию сырья, материалов, полуфабрикатов, комплектующих изделий техническим регламентам, стандартам (техническим условиям), условиям поставок и договоров.	Оценивание соответствия качества поступающих в организацию сырья, материалов, полуфабрикатов, комплектующих изделий техническим регламентам, стандартам (техническим условиям), условиям поставок и договоров.	
ПК 1.2. Определять техническое состояние оборудования, оснастки, инструмента, средств измерений и сроки проведения их поверки на соответствие требованиям нормативных документов и технических условий (по отраслям).	Определение технического состояния оборудования, оснастки, инструмента, средств измерений и сроки проведения их поверки на соответствие требованиям нормативных документов и технических условий (по отраслям).	

Разработчик



подпись

/преподаватель/ Земскова Ольга Владимировна

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ
к рабочей программе Безопасность жизнедеятельности специальности 27.02.07
Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)

№ п/п	Содержание изменения или ссылка на прилагаемый текст изменения	ФИО председателя ПЦК/УМС, реализующи й (его) дисциплину	Подпись